Тэма: Антонімы

Мэта: мяркуецца, што к канцу ўрока вучні выпрацуюць ўменне падбіраць словы з супрацьлеглым значэннем ( антонімы)

Задачы: выпрацоўваць уменне падбіраць словы з супрацьлеглым значэннем, з блізкім значэннем; вучыць знаходзіць антонімы ў тэксце; узбагачаць лексікон вучняў беларускімі словамі

Абсталяванне: падручнік, сшыткі, алімпіяды па беларускай мове 2-4 класы,беларуская мова “Тэматычны кантроль” 3 клас

Ход урока

I. Арганізацыйна-матывацыённы этап

1.Настрой на работу

Настаўнік : Добры дзень! Зараз мы з вамі накіруемся ў падарожжа па краіне Беларускай мовы. І я хачу , каб вы на сваю далонь паклалі ўсё дрэннае, што з вамі здарылася, усе непрыемныя думкі, павярнуліся да акенца дзьмухнулі ўсё на вуліцу, а з вамі засталіся толькі добры настрой і прыемныя думкі.

Цяпер пачынаем працаваць

2.Моўная размінка

Гульня” Назаві адным словам”

Буряк, морква, капуста, цыбуля, бульба - ………( агародніна)

Боты, чаравікі, кеды, красоўкі - ……(абутак)

Сукенка, спадніца, кашуля, паліто – (адзежа)

Таполя, сасна, бяроза, елка, дуб - ……..(дрэвы)

* Дадайце да кожнай групы па два словы

II. Аперацыянальна-пазнавальны этап

1. Арфаграфічная размінка. Паведамленне тэмы і мэты ўрока

Адгадайце загадку ( на дошцы) : “Далёка мой стук чуецц вакол, ч..рвякам я вораг, а др..вам сябар” ( дзяцел)

* Устаўце прапушчаныя літары, растлумачце іх правапіс. Знайдзіце тлумачальным слоўніку значэнне выдзеленых слоў, прачытайце.
* Як вы лічыце, якое значэнне маюць словы ў пары( вораг-сябар): блізкае ці процілеглае? ( Адказы вучняў). Так, яны маюць поцілеглае значэнне. Хто ўспоміў, як называюцца такія словы? ( Адказы вучняў)

Правільна, гэта антонімы. Якія словы мы называем антонімамі?( адказы вучняў)

Хто здагадаўся,якая тэма нашага урока?( адказы вучняў)

Дадайце, што павінны знаць і ўмець к канцу ўрока

Знаць:……. ( на дошцы)

Умець:……

2.Хвілінка чыстапісання

Дд Дздз дзя дзі

Дзяцел

* Успомніце ўсё, што вы ведаеце пра гук [дз']. Складзіце сказы са словам “дзяцел”. ( Лепшы сказ дзеці запісваюць у сшыткі пад дыктоўку)

3.Работа з падручнікам

Выканане практыкавання №156 с. 98

Фізкультхвілінка

Работа з правілам с. 98

4.Работа па картках

1 варыянт (алімпіяды па беларускай мове 2-4 класы с. 26 №1)

2 варыянт (алімпіяды па беларускай мове 2-4 класы с. 26 №2)

5. Работа ў групах

А зараз прапаную вам цікавае заданне. Запоўніце клеткі галаваломкі словамі-антонімамі, якія маюць аднолькаваю колькасць літар. Падзелімся на 2 групы. Кожная група выконвае сваё заданне. Хто выканае першы, той і перамог.

Галаваломкі запісаны на дошцы

1 група

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | с | я | б | а | р |  |  |  |  |  |  | |
|  | | п | а | н | у | р | ы |  |  |  |  |  |  |  |
| у | ч | а | р | а | ш | н | і |  |  |  |  |  |  |  |  |

Адказы: вораг,вясёлы, сённяшні

2 група

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | з | і | м | | н | і |  |  |  | |  |  |  | | |
|  | х | в | а | р | о | | б | а |  |  |  | |  |  |  | |  |
| п | а | м | ы | л | к | | о | в | ы |  |  |  |  | |  |  |  | |  |

Адказы: летні, здароўе, правільны

6. Слоўнікавая работа

- Сёння мы знаёмімся з новым слоўнікавым словам, але якое гэта слова, вы скажаце самі, калі падбярэце антонім да слова “гора”( адказы)

- Правільна, шчасце. А што для вас шчасце?(Адказы вучняў) Запішыце ў сшытку гэта слова, пастаўуе націск, падзяліце на склады і прыдумайце сказ з гэтым словам( работа ў парах)

7. Дыферынцыйная работа

1група работа па картках (алімпіяды па беларускай мове 2-4 класы с. 26 №5)

2 група работа па падручніку пр.157 (узаемаправерка)

Фізкультхвілінка для вачэй

III. Кантрольна-карыкцыйны этап

1.Самастойнае выкананне практыкаванняў 160,161

2.Выкананне выніковага тэста

Тэст беларуская мова “Тэматычны кантроль” 3 клас (с.19-21)

3.Падвядзенне вынікаў.

- Што гэта за словы – антонімы?

Гульня” Пазнай пару”

* Я буду чытаць пары слоў. Калі гэта сінонімы, падымайце дзве рукі ўверх, калі антонімы- пляскайце ў далоні.

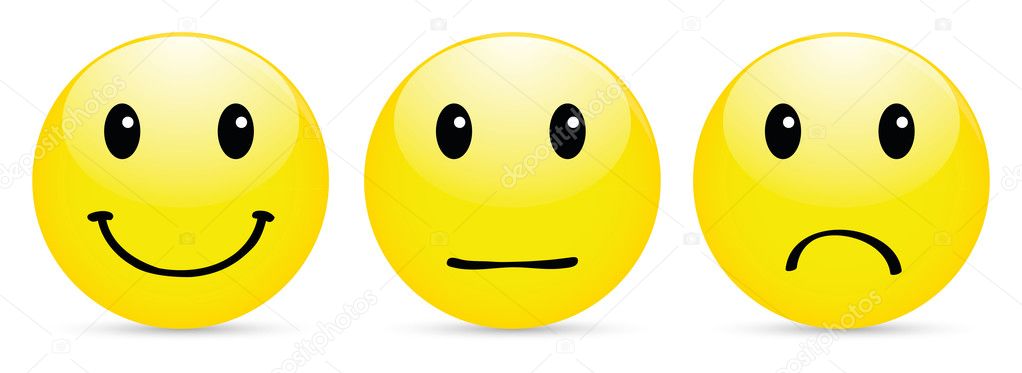
Сябар- вораг, будаваць- разбураць, знайсці- адшукаць, менш- больш, злавацца-гневацца, пачатак- канец

4.Інструктаж па выкананню дамашняга задання

Практыкаванне 162, с. 101

5. Рэфлексія

- Вы многа працавалі, выканалі шмат заданняў. Ацаніце сваю работу. Намалюйце алоўкам у сваім сшытку тую “маску”, якая вам зараз бліжэй за ўсё.

 Выдатна Абыякава